

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»
_____/Галиуллина Ф.Р./
от «28» августа 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»
_____/ Бикмуллина Р.Г. /
от «29» августа 2024 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Гимназия №5 ЗМР РТ»
_____/Г.Н.Нуриева/
от «31» августа 2024 г.

Введено в действие
приказом № 156-од от
«31» августа 2024 г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по **окружающему миру** для 1 класса

Составители: учителя начальных классов высшей квалификационной категории
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Бикчантаева Гульфия Рашитовна, Амелина Эльвира Ринатовна (без категории).

Принято на заседании педагогического совета гимназии №5

Протокол №1 от « 29 » августа 2024г.

2024 - 2025 учебный год

Календарно – тематическое планирование по окружающему миру

1 класс (66 ч. – по 2 ч в неделю, 33 учебные недели)

Автор: А.А.Плешаков (УМК «Школа России»)

| № п/п | Тема урока | Дата | | Примечания |
|-------|--|----------|----------|------------|
| | | по плану | по факту | |
| 1 | Задавайте вопросы! Какой удивительный и многообразный мир окружает нас! | 2.09 | | |
| 2 | Что такое Родина? | 4.09 | | |
| 3 | Что мы знаем о народах России? | 9.09 | | |
| 4 | Многонациональный характер населения России | 11.09 | | |
| 5 | Что связывает народы России в единую семью? | 16.09 | | |
| 6 | Что мы знаем о Москве? | 18.09 | | |
| 7 | Солнце. Звёзды и созвездия | 23.09 | | |
| 8 | Камни как природные объекты, разнообразие их признаков. Практическая работа «Образцы камней: разные по форме, размеру, цвету» | 25.09 | | |
| 9 | Что общего у разных растений? Части растения. Практическая работа «Изучаем части растений» | 30.02 | | |
| 10 | Комнатные растения. Распознавание комнатных растений. Практическая работа «Определяем комнатные растения» | 2.10 | | |
| 11 | Природа вокруг нас. Растения цветника. Распознавание растений. Практическая работа «Определяем растения клумбы» | 7.10 | | |
| 12 | Листья деревьев, разнообразие их формы и осенней окраски. Распознавание деревьев по листьям. Практическая работа «Определяем деревья по листьям» | 9.10 | | |
| 13 | Лиственные и хвойные деревья. Практическая работа «Определяем хвойные деревья» | 14.10 | | |

| | | | | |
|----|--|-------|--|--|
| 14 | Насекомые как группа животных. Разнообразие насекомых | 16.10 | | |
| 15 | Рыбы — водные животные. Морские и речные рыбы | 21.10 | | |
| 16 | Птицы как группа животных. Знакомство со строением пера птицы | 23.10 | | |
| 17 | Внешнее строение и разнообразие зверей | 11.11 | | |
| 18 | Предметы домашнего обихода. Роль компьютера в современной жизни. Правила безопасного обращения с ним | 13.11 | | |
| 19 | Что вокруг нас может быть опасным? | 18.11 | | |
| 20 | Форма Земли и её движение вокруг Солнца и своей оси. Глобус — модель Земли | 20.11 | | |
| 21 | Обобщение по разделу «Что и кто?» | 25.11 | | |
| 22 | Семья. Члены семьи. Как живёт семья? | 27.11 | | |
| 23 | Значение воды в доме. Путь воды от природных источников до жилища людей. Практическая работа «Выполняем опыты с водой» | 2.12 | | |
| 24 | Значение электроприборов в жизни современного человека. Практическая работа «Какие приборы работают на батарейках?» | 4.12 | | |
| 25 | Разнообразие почтовых отправлений и средств доставки корреспонденции. Работники почты | 9.12 | | |
| 26 | Пресная и морская вода. Движение воды. Практическая работа «Готовим «морскую» воду» | 11.12 | | |
| 27 | Снег и лёд. Исследование свойств снега и льда. Практическая работа «Выполняем опыты со снегом и льдом» | 16.12 | | |
| 28 | Растение как живой организм. Уход за комнатными растениями | 18.12 | | |
| 29 | Животные как живые организмы. Уход за животными | 23.12 | | |
| 30 | Птицы, зимующие в наших краях, их питание зимой. Практическая работа «Учимся мастерить кормушки и подкармливать птиц» | 25.12 | | |
| 31 | Источники мусора в быту. Чистота в доме, городе, природном окружении. Практическая работа «Учимся сортировать мусор» | 13.01 | | |

| | | | | |
|----|--|-------|--|--|
| 32 | Источники загрязнения нашей планеты и способы защиты её от загрязнений. Практическая работа «Исследуем снежки и снеговую воду» | 15.01 | | |
| 33 | Обобщение по разделу «Как, откуда и куда?» | 20.01 | | |
| 34 | Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа | 22.01 | | |
| 35 | Время. Прошлое, настоящее и будущее. Последовательность дней недели | 27.01 | | |
| 36 | Последовательность смены времён года | 29.01 | | |
| 37 | Холодные районы Земли: Северный Ледовитый океан и Антарктида. Животный мир | 3.02 | | |
| 38 | Жаркие районы Земли: саванна и тропический лес. Животный мир | 5.02 | | |
| 39 | Зимующие и перелётные птицы | 17.02 | | |
| 40 | История появления одежды и развития моды | 19.02 | | |
| 41 | История появления велосипеда. Правила дорожного движения и безопасности при езде на велосипеде | 24.02 | | |
| 42 | Отличие жизни взрослого человека от жизни ребёнка | 26.02 | | |
| 43 | Проверочная работа по разделу «Где и когда?» | 3.03 | | |
| 44 | Солнце — ближайшая к Земле звезда | 5.03 | | |
| 45 | Луна — спутник Земли, её особенности | 10.03 | | |
| 46 | Причины возникновения дождя и ветра | 12.03 | | |
| 47 | Разнообразие звуков в окружающем мире | 17.03 | | |
| 48 | Радуга. Причины её возникновения | 19.03 | | |
| 49 | Отношение к домашним питомцам | 2.04 | | |
| 50 | Разнообразие цветов и бабочек. Правила поведения в природе | 7.04 | | |
| 51 | Звуки леса, их разнообразие и красота. Правила поведения в лесу | 9.04 | | |
| 52 | Значение сна в жизни человека. Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека. Витамины | 14.04 | | |
| 53 | Промежуточная аттестация. | 16.04 | | |

| | | | | |
|----|--|-------|--|--|
| 54 | Правила гигиены, необходимость их соблюдения. Освоение приёмов чистки зубов и мытья рук | 21.04 | | |
| 55 | Средства связи и массовой информации. Интернет | 23.04 | | |
| 56 | Автомобили — наземный транспорт, их разнообразие и назначение | 28.04 | | |
| 57 | Поезда — наземный и подземный транспорт | 30.04 | | |
| 58 | Корабли (суда) — водный транспорт. Самолёты — воздушный транспорт | 5.05 | | |
| 59 | Правила безопасного поведения пешехода | 7.05 | | |
| 60 | Правила безопасного поведения пассажира | 12.05 | | |
| 61 | Освоение человеком космоса. Зачем космонавты летают в космос? | 14.05 | | |
| 62 | Освоение человеком космоса. Для чего нужны искусственные спутники Земли космические станции? | 14.05 | | |
| 63 | День Матери-Земли | 19.05 | | |
| 64 | Проекты «Бережное отношение к природе, к нашей родной планете Земля» | 21.05 | | |
| 65 | Обобщение по разделу «Почему и зачем?». | 26.05 | | |
| 66 | Впереди лето (рекомендации по оформлению дневника наблюдения). Повторение правил безопасной жизнедеятельности | 28.05 | | |